

Jaarplan

CBS de Oerdracht

Exmorra (04NI)

Schooljaar 2020-2021

Conceptversie 11-06-2020



Inleiding:

Dit jaarplan geeft een overzicht van de beleidsvoornemens op de diverse beleidsterreinen van CBS De Oerdracht in het schooljaar 2020-2021. Het betreft een uitwerking van het tweede schooljaar van de schoolplancyclus 2019-2023.

Het jaarplan maakt tevens deel uit van het kwaliteitszorgsysteem van CBO De Greiden en onze school. Met dit jaarplan willen we alle geledingen die betrokken zijn bij onze school, op de hoogte stellen van onze plannen voor het komende schooljaar.

Bij de samenstelling van dit jaarplan is gebruik gemaakt van de volgende documenten:

- De afspraken en plannen uit het schoolplan 2019-2023. (Zie Bijlage “Meerjarenoverzicht geplande doelen Schoolplan 2019-2023”)
- Het jaarplan 2019-2020 en de evaluatie hiervan (schooljaarverslag 2019-2020).
- Het strategisch beleidsplan van CBO De Greiden 2019-2023.

Bij de concrete uitwerking van de beleidsvoornemens is gekozen voor een compacte vorm, de volgende onderdelen worden beschreven:

- het beleidsterrein;
- doel;
- concrete activiteiten;
- tijdsbestek;
- inzet van personeel (en middelen);
- borging.

Het beleid van de stichting CBO De Greiden is kader stellend. Vanzelfsprekend geldt dit ook voor het beleid van de overheid (zowel plaatselijk als landelijk) c.q. de onderwijsinspectie. Verder heeft de school te maken met het samenwerkingsverband Fryslân. Naast het overheidsbeleid, het stichtingsbeleid en het beleid van het samenwerkingsverband, voert De Oerdracht natuurlijk ook school specifiek beleid.

Dit document biedt voor dit schooljaar voldoende houvast voor het continue proces van bewaking en verdere verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs.

Het jaarplan is tot stand gekomen in samenspraak tussen directie, team en MR. Dit jaarplan is een richtlijn.

Plannen zijn een houvast, als het noodzakelijk is, kunnen en mogen we er ook vanaf wijken!

Namens het team van De Oerdracht,

Lineke Bakker

Directeur

	BELEIDSTERREIN	DOELEN 2020-2021	STAPPEN / ACTIVITEIT	WANNEER	WIE	EVALUATIE/BORGING
1.	Toekomst van de Oerdracht	a. De school nadert de kritische grens van 23 leerlingen. We onderzoeken de levensvatbaarheid van de school de komende jaren.	a. In overleg met de MR bespreken we de nodige stappen	a. Hele schooljaar	a. Team en dir.	a. Juni 2021
2.	Talentontwikkeling	a. <u>Muziek</u> a. De kwaliteit van het muziekonderwijs is structureel verbeterd doordat de groepsleerkrachten competent zijn in het geven van muziekles in hun groep. Daarmee worden de muzikale talenten van de leerlingen ontwikkeld	a. We hebben 3 jaar gebruik gemaakt van de Impulsregeling Muziek *We vervolgen de inzet van de vakleerkracht muziek in het komende schooljaar. *Voortgaande implementatie van de muziekmethode 123Zing *De co-teaching van 3 groepsleerkrachten krijgt dit	a. Hele schooljaar	a. Anita Duiker leerkracht MB leerkracht BB	a. Juni 2021 Eindevaluatie en vervolg
		b. <u>Techniek</u> In 2020 is wetenschap & technologie (W&T) een verplicht onderdeel in het aanbod. Dit schooljaar starten we met het expliciet aanbieden van techniekonderwijs. We leggen het aanbod vast waarbij we aansluiten bij de kerndoelen 42-45	b. De bovenschoolse werkgroep techniek heeft het afgelopen schooljaar een aanzet gedaan en voorbereidingen getroffen. We doen mee met de gezamenlijke invoering van techniek.	b. Hele schooljaar	b. Team en dir.	b. Juni 2021 Afspraken vastleggen in een borgingsdocument
3.	Duurzaamheid	a. <u>Vormgeven aan duurzaamheid.</u> Duurzaamheid is een kernwoord in het Strategisch Beleidsplan. We onderzoeken op welke wijze dit zichtbaar is op onze school	a. Op het DO bespreken we de gezamenlijke richting van de stichting. Op schoolniveau werken we dit uit.	a. Hele schooljaar	a. DO, team en dir.	a. Juni 2021
		b. <u>Gezonde school</u> We hebben een bedrag van € 3000,- aan subsidie toegekend gekregen voor het behalen van het themacertificaat Voeding. Daarmee	b. I.o.m. de Gezonde School adviseur volgen we de stappen om te komen tot de aanvraag van het vignet Voeding	a. Hele schooljaar	b. Team en dir.	b. Juni 2021 Behalen van het Vignet Voeding van de Gezonde Schol
4.	Leerstofaanbod	a. <u>Voortgezet technisch lezen</u> Leerlingen krijgen/houden plezier in lezen en	a. Vervolg van het project Bibliotheek op School.	a. Hele schooljaar	a. Froukje Nauta, team en dir	a. Juni 2021 Evaluatie met Froukje

		de resultaten voor technisch lezen zijn in alle groepen op niveau	De evaluatie van het 3 ^e jaar wordt meegenomen bij het vervolg van het 4 ^e jaar			Nauta en vervolg bespreken.
		b. <u>Werken met een beredeneerd aanbod in de onderbouw.</u> Doelgericht werken in de onderbouw met actuele thema's en ontwikkelmaterialen	b. Registratie van de koppeling activiteiten-doelen in de kleutergroep	b. Hele schooljaar	b. Leerkracht (en) onderbouw en IB-dir.	b. Juni 2021
		c. <u>Voorbereidend- en aanvankelijk lezen</u> We starten dit jaar met een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen (Veilig Leren Lezen kim-versie) We gebruiken deze methode i.c.m. de methode Ontdekkend Leren Lezen	c. *Implementatie van de methode Veilig Leren Lezen kim-versie. *Experimenteren met aanvullende materialen uit de methode Ontdekkend Leren Lezen	c. Hele schooljaar	c. Leerkrachten onder- en middenbouw	c. Juni 2021
		a. <u>Engels</u> We onderzoeken of ons aanbod voor Engels aansluit bij de beginsituatie van onze leerlingen uit groep 8 bij het VO.	a. * We nemen contact op met het VO, het Marne College in Bolsward. *We nemen de IEP-eindtoets af	a.	b. Directie + leerkrachten bovenbouw	a. Juni 2021 Eindevaluatie en vervolg
		d. <u>Vaststellen vervanging methodes</u>	d. Meerdere methodes staan gepland om vervangen te worden in deze schoolplanperiode. Op basis van prognoses, urgentie en mogelijkheden binnen begroting vaststellen wanneer voor welke vakgebieden methodes en / of materialen worden vervangen.	d. Hele schooljaar	d. Team, IB-er en directie	d. Juni 2021
5.	Zicht op ontwikkeling en extra ondersteuning	a. <u>PDCA-cyclus in de zorg</u> Het schooljaar 2020-2021 hebben we in alle groepen te maken met (deels) andere leerkrachten. We willen bereiken dat in de nieuwe samenstelling van het team het planmatig werken gecontinueerd wordt.	a. *We bespreken de afspraken en werkwijze met het team. * In de lesbezoeken en de gesprekken met de leerkrachten wordt de werkwijze geëvalueerd.	a. Hele schooljaar	a. Team en IB-er/dir.	a. Juni 2021 Evaluatie en vervolg Afspraken worden vastgelegd in het zorgprofiel
6.	Didactisch handelen	a. <u>Onderwijsplannen</u> *De afspraken uit de onderwijsplannen voor de hoofdvakken: spelling, technisch- en begrijpend lezen en rekenen zijn zichtbaar in het didactisch handelen. * Actualiseren van de onderwijsplannen	a.*Onderwijsplannen hanteren in de groepen *Evaluatie en bijstellingen op de studiemiddagen. *Lesbezoeken in de groepen	a. Gedurende het schooljaar	a. IB-er/dir. en team	a. Juni 2021 Evaluatie en borging in het borgingsdocument onderwijsplannen

7	IBP	a. Leerkrachten ontwikkelen zich en worden ondersteund in hun professionele handelen.	a. Klassenbezoeken door directie	a. Najaar 2020 en voorjaar 2021	a. Directie	a. Voorjaar 2021
			b. Uitvoeren functioneringsgesprekken en/of beoordelingsgesprekken	b. Voorjaar 2021	b. Directie	b. Voorjaar 2021
			c. Persoonlijk ontwikkelplan vaststellen (POP)	c. Najaar 2020	c. Teamleden	c. Voorjaar 2021
8	Kwaliteitszorg	<u>Verbetering van het onderwijs</u> Systematisch werken aan vernieuwing van kwaliteit van onderwijs.	a. Volgens de PDCA cyclus worden de beleidsvoornemens uit dit jaarplan gepland , uitgevoerd en geëvalueerd.	Hele schooljaar	Directie	Juni 2021
			b. Borgen van ontwikkelpunten via borgingsdocumenten.	Hele schooljaar	Directie	Juni 2021
			c. Evalueren van borgingsdocumenten - Voorspelbaar leerkrachtgedrag - Omgaan afspraken en routines - Ouder-kindgesprekken - Plusgroep - Toetsafname - Meertaligheid	Hele schooljaar	Directie	Juni 2021
		b. <u>Tevredenheidsenquêtes</u> In kaart brengen of en waar volgens de betrokken partijen (ouders, leerlingen, leerkrachten) verbeterpunten liggen.	b. Afnemen van de tevredenheidsenquêtes voor: -leerlingen -ouders -leerkrachten	Februari 2021	Directie	Maart 2021
9	ICT	De school voldoet aan de eisen/normen van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)	Het traject wordt bovenschools aangestuurd. De volgende fase is het in de cloud werken	Hele schooljaar	Team en dir.	Juni 2021
10	Communicatie	Er is een positieve verbinding van de school met het dorp.	Verbinding ouders-school: school betreft ouders bij activiteiten van school	Hele schooljaar	Team en dir.	Juni 2021

BIJLAGE 1: Meerjarenoverzicht geplande doelen Schoolplan 2019-2023:

Beleidsvoornemen	2019 - 2020	2020- 2021		2021- 2022	2022- 2023
Aanbod					
Actuele methode voor begrijpend lezen aanschaffen en implementeren	X	X	T U S S E N E V A L U A T I E		
Oriënteren op het aanbod voor techniek en dit vaststellen	X	X		X	X
Aanbod voor burgerschap vastleggen		X			
Het aanbod voor de kleuters doelgericht beschrijven.	X	X			
Beslissen over de vervanging van de taal-spellingsmethode	X				
Ontwikkelen doorgaande lijn Peuterspeelzaal - basisschool		X			
Aanbod afstemmen op kenmerken van de leerlingpopulatie	X	X			
Muziekimpuls afronden, evalueren en een vervolg bespreken	X				
Project Bibliotheek afronden, evalueren en een vervolg bespreken	X				
Didactisch handelen					
Evalueren, oriënteren en implementeren van een passend instructiemodel.	X	X			
Afspraken maken over het gebruik van de weekplanning waaronder het noteren van lesdoelen	X	X			
Het hanteren van de PDCA-cyclus in de begeleidingszuil	X	X		X	X
Het opstellen van onderwijsplannen	X	X		X	X
Zicht op ontwikkeling					
Uitbreiding van het gebruik van ParnasSys	X	X		X	X
Planmatig uitvoeren van de leerlingzorg	X	X		X	X

Schoolklimaat en Veiligheid					
Evaluëren van het borgingsdocument "Omgaan met routines en afspraken".	X	X			
Opstellen van school- en groepsregels en/of bespreken met de leerlingen	X	X			
ICT					
De ICT op school aanpassen aan de voorwaarden van de AVG.	X	X			
Uitbreiden van de mogelijkheden van Parnassys	X	X			
Evaluatie en evt. uitbreiding inzet tablets					
Opbrengsten					
Vaststellen van De Oerdrachtnorm		X			
Duurzaamheid					
Vaststellen leerlijn duurzame ontwikkeling	X	X			
Kwaliteitszorg					
PDCA-cyclus in de kwaliteitszorg volgen	X	X			X
Kwaliteitsenquête ouders		X			X
Kwaliteitsenquête leerlingen		X			X
Kwaliteitsenquête Personeel		X			X
Terugkoppeling VO	X	X			X
Evaluëren resultaten en opbrengsten	X	X		X	X

In de jaarplannen worden de genoemde beleidsvoornemens nader gespecificeerd en indien nodig nader uitgewerkt in een werkplan voor dat betreffende schooljaar. De evaluatie van dit jaarplan is weer de basis van het jaarplan van het daaropvolgende schooljaar, aangevuld met beleidsvoornemens uit bovenstaand schema.

Na de tussenevaluatie wordt de beleidsvoornemens voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 definitief vastgesteld. Naast de voortgang van de reeds in gang gezette beleidsvoornemens, kan dan ook bekeken worden of er ruimte is voor ontwikkelingen – activiteiten waarvan we het bestaan nu nog niet weten.

FORMULIER "Vaststelling Jaarplan 2020-2021"

School: CBS De Oerdracht

Adres: v.d. Weijstraat 12

Postcode/plaats: 8759 LJ Exmorra

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van De Oerdracht dat het document "Jaarplan 2020-2021" door de MR is besproken en vastgesteld.

Namens de MR,

Exmorra

Naam : Handtekening:

Functie :